



### Izvedbeni plan nastave (*syllabus*<sup>1</sup>)

<b>Sastavnica</b>	<b>Odjel za nastavničke studije u Gospiću</b>	<b>akad. god.</b>	2023./2024.
<b>Naziv kolegija</b>	<b>Metodika prirode i društva 3</b>	<b>ECTS</b>	<b>3</b>
<b>Naziv studija</b>	<b>Učiteljski studij</b>		
<b>Razina studija</b>	<input type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input checked="" type="checkbox"/> integrirani
<b>Godina studija</b>	<input type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.
<b>Semestar</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.
<b>Status kolegija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela
<b>Opterećenje</b>	15 P	S 30	V
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	Utorak, 11,30-14,00	<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>	Hrvatski jezik
<b>Početak nastave</b>	3. 10. 2023.	<b>Završetak nastave</b>	23. 1. 2024.
<b>Preduvjeti za upis</b>			
<b>Nositelj kolegija</b>	Izv. prof. dr. sc. Jadranka Brkić-Vejmelka		
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:jbrkic@unizd.hr">jbrkic@unizd.hr</a>	<b>Konzultacije</b>	Utorak, 9,30-11,30
<b>Izvođač kolegija</b>			
<b>E-mail</b>		<b>Konzultacije</b>	
<b>Suradnici na kolegiju</b>			
<b>E-mail</b>		<b>Konzultacije</b>	
<b>Suradnici na kolegiju</b>			
<b>E-mail</b>		<b>Konzultacije</b>	
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> laboratorij
<b>Ishodi učenja kolegija</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Uspoređivati i vrednovati suvremene metode i postupke u nastavi prirodoslovlja; postići funkcionalnu razinu metodičkih kompetencija usmjerenih na osmišljavanje i planiranje nastavnih strategija i metoda, kao i njihovo provođenje, u nastavi prirode i društva;</li><li>- analizirati zastupljenost kurikulumskih sadržaja prirode i društva u udžbenicima i koristiti se udžbenicima u skladu s očekivanom razinom metodičke kulture učitelja; funkcionalna razina kompetencija pripremanja i vođenja nastavnog sata prirode i društva kao i ostalih aktivnosti vezanih uz nastavni predmet.</li></ul>		
<b>Ishodi učenja na razini programa</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Artikulirati i analizirati nastavni sat hrvatskog jezika, matematike, prirode i društva, tjelesne, likovne i glazbene kulture prema propisanom nastavnom planu i programu za niže razrede osnovne škole;</li><li>- primijenjivati različite metode poučavanja ovisno o mogućnostima i razvojnoj dimenziji djeteta;</li><li>- uočavati važnost sudjelovanja roditelja u odgoju i obrazovanju djeteta i osmišljavati različite oblike suradnje;</li><li>- vrednovati svoje postupke i postupke drugih u smislu poštivanja ljudskih prava, demokratskih vrijednosti, priznavanja, prihvaćanja i uvažavanja različitosti.</li></ul>		
<b>Načini praćenja studenata</b>	<input checked="" type="checkbox"/> pohadanje nastave <input checked="" type="checkbox"/> praktični rad <input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu <input type="checkbox"/> eksperimentalni rad <input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> domaće zadaće <input type="checkbox"/> izlaganje <input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit
<b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>	Pismena priprema za probni i ogledni sat uspješno predstavljena, održani nastavni sat u školi i probni sat.		
<b>Ispitni rokovi</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok	<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
<b>Termini ispitnih rokova</b>	Tijekom veljače 2024.		Tijekom rujna 2024.
<b>Opis kolegija</b>	Tijekom održavanja kolegija studenti se pripremaju za ogledni nastavni sat koji će održati u osnovnoj školi, a njemu prethode uvodna predavanja i vježbe. Nakon održanih predavanja, studenti će analizirati pojedina predavanja, pojedine strategije, metode i oblike poučavanja kroz raspravu i pisanjem kratkih eseja.		
<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>	1. Uvod u kolegij, literatura, način rada		

<sup>1</sup> Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	<p>2. Uloga i značaj (pisane) pripreme za sat PiD 3. Organizacija terenske nastave 4. Priprema i izrada pokusa 5. Strategije poučavanja u nastavi PiD 6. Projektna nastava – opća obilježja 7. Projekti u nastavi PiD – primjeri 8. eTwinning – bazična polazišta 9. e – učenje i poučavanje, online nastava 10. Izrada projekta za mrežu eTwinning 11. Izrada materijala za dječju slikovnicu 12. Okrenuta učionica (Flipped classroom) 13. Upotreba nastavnih materijala 14. Zemljovid u nastavi PiD – kartografska pismenost 15. Nove pismenosti u nastavi PiD</p> <p>VJEŽBE Studenti će održati ocjenska predavanja tijekom satova vježbi u osnovnoj školi.</p> <p>(po potrebi dodati seminare i vježbe)</p>					
<b>Obvezna literatura</b>	<p>De Zan.I. (2007), <i>Metodika nastave prirode i društva</i>. Zagreb: Školska knjiga. Kostović-Vranješ, V. (2015), <i>Metodika nastave predmeta prirodoslonog područja</i>. Zagreb: Školska knjiga. Metodički priručnici za nastavu prirode i društva od 1. do 4. razreda (različiti, analiza i usporedba metodičkih pristupa). Vijtiuk, N., Delić, A. (2004), <i>Prirodoslovlje</i>. Zagreb: Školska knjiga. Terhart, E. (2001), <i>Metode poučavanja i učenja: uvod u probleme metodičke organizacije poučavanja i učenja</i>. Zagreb: Educa.</p>					
<b>Dodatna literatura</b>	<p>Matas, M. (1999.), <i>Metodika nastave geografije</i>. Zagreb: HGD. Rendić Miočević, I. (2000), <i>Učenik istražitelj prošlosti</i>. Zagreb: Školska knjiga. Antolić, I. (2002.), <i>Edukativni program jednodnevnih posjeta Parku prirode Žumberak – Samoborsko gorje za I. – IV. raz. osnovne škole</i>, Samobor. Jakovljević N., Vrgoč D. (1999), <i>Škola u prirodi: priručnik za učitelje</i>. Zagreb: Hrvatski pedagoško – književni zbor. Wiegand, P., <i>Learning and Teaching with Maps</i>. New York: Routledge.</p>					
<b>Mrežni izvori</b>	<a href="http://www.mzo.hr">www.mzo.hr</a> ; <a href="http://www.azoo.hr">www.azoo.hr</a> ; <a href="http://www.hrcaak.hr">www.hrcaak.hr</a> ; <a href="http://www.skole.hr">www.skole.hr</a>					
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	Pisane pripreme za nastavni sat – 25 %, ogledni sat u školi – 70 %, pripreme i sudjelovanje u nastavi – 5 %, 50 % – završni ispit.					
<b>Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)</b>	Do 59%	% nedovoljan (1)				
	60–69%	% dovoljan (2)				
	70–79%	% dobar (3)				
	80–89%	% vrlo dobar (4)				
	90 i više %	% izvrstan (5)				
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
<b>Napomena / Ostalo</b>	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izričito dopušteno;</li> <li>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</li> </ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i>.</p>					



Sveučilište u Zadru  
Universitas Studiorum  
Jadertina | 1396 | 2002 |

### Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi. <i>/izbrisati po potrebi/</i></p>
--	--